

Дошкольная группа муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения Кирзинская средняя общеобразовательная школа
муниципального района Карaidельский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник муниципального
казенного учреждения отдел
образования Администрации
муниципального района
Карaidельский район Республики
Башкортостан

З.К. Назмутдинова

« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ Кирзинская СОШ
муниципального района
Карaidельский район Республики
Башкортостан



Приказом № 103 от «01» 09 2023 г.

ПРИНЯТО

общим собранием работников
ДГ МОБУ Кирзинская СОШ
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с Родительским комитетом ДГ
МОБУ Кирзинская СОШ
муниципального района
Карaidельский район Республики
Башкортостан

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Программа развития
Дошкольной группы муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения Кирзинская
средняя общеобразовательная школа муниципального района
Карaidельский район Республики Башкортостан

на 2023 - 2027 годы

Содержание

Паспорт программы...	3
Пояснительная записка...	7
I. Аналитическая часть...	8
1.1. Информационная справка о ДОУ...	8
1.2. Анализ состояния ДОУ...	11
II. Концептуально – прогностическая часть	22
III. Механизм реализации Программы...	27
IV. Заключение...	42

Паспорт программы

Наименование Программа развития	Программа развития дошкольной группы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Кирзинская средняя общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (Далее Программа).
Заказчик Программы	Администрация муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Кирзинская средняя общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан
Основания для разработки программы, нормативные документы	1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993; одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); (изм. и доп. на 04.10.2022). 2. Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993 № ВС-22/15 (с изм. и доп.). 3. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)(вступила в силу для СССР 15.09.1990). 4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 с изменениями от 14.07.2022 № 262-ФЗ. 5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023). 6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. на 07.11.2022). 7. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 № 216-з (принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 21.01.1999 (в новой ред. от 23.12.2020 № 370-з). 8. Постановление Правительства Республики Башкортостан От 21.02.2013 № 54 «О государственной программе «Развития образования в Республике Башкортостан» (с изм. на 22.02.2023). 9. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». 10. Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций». 11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изм. на 21.01.2019). 12. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». 13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

	14. Устав МОБУ Кирзинская СОШ, локальные акты. 15. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 16. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 17. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
Разработчик Программы	Рабочая группа Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Кирзинская средняя общеобразовательная школа, утвержденная Приказом № ____ от 12.05.2023.
Сроки выполнения и этапы реализации программы:	Программа рассчитана на 5 лет: с 2023 по 2027 годы. Начало реализации Программы: с 2023 года. Окончание реализации Программы: 31.12.2027 год.
Система контроля за реализацией Программы:	Внешнее - Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан, внутреннее - Администрация муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Кирзинская средняя общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан.
Цель	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	– Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования; – Разработать систему мотивационных мероприятий направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность, обеспечивая дошкольникам условия для изучения родных и государственных языков; – Продолжать оснащать материально-техническую базу учреждения, опираясь на концепции мониторинга качества дошкольного образования с учетом цифровизации системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота; – Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО; – Модернизация развивающей предметно-пространственной среды с учетом повышения комплексной безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей.

Ожидаемые результаты	– Созданы условия для обеспечения психологического комфорта и социализации детей – Обновленная структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий – Поддерживается положительный корпоративный имидж учреждения – Созданы оптимальные условия для охраны здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни, снижению детской заболеваемости – Эффективно внедряются образовательные технологии, обеспечивающие освоение воспитанниками базовых навыков и умений, модернизацию воспитательной работы, формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций – Высокий процент выпускников, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы – Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей – Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений – Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Механизмы реализации Программы	– Управление реализацией Программы, администрация дошкольного образовательного учреждения; – Контроль - за реализацией Программы, администрация дошкольного образовательного учреждения; – Контроль над целевым использованием бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, направленных на реализацию Программы в соответствии с законодательством; – Делегирование полномочий административно-управленческого и педагогического персонала, распределение функциональных обязанностей, стимулирование сотрудников; – Создание материально-технической и финансовой базы для реализации Программы; – Ежегодное планирование и корректировка деятельности по реализации Программы; – Информирование родителей (законных представителей) детей по вопросам дошкольного образования; – Создание благоприятного микроклимата, комфортных условий; – Создание концепции образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения в режиме развития – Распределение функциональных обязанностей, стимулирование сотрудников; – Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота; – Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня

	удовлетворенности детским садом, существующим в нем процессами; – Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада; – Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности; – Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.
--	---

Этапы реализации программы.

I этап (организационный) - 2023 год: организация и подготовка к созданию условий для полноценного развития воспитанников, реализации целей и задач Программы, изучение литературы, работа с педагогическими кадрами, родителями (законными представителями), социумом.

II этап (основной) - 2023 - 2026 годы: осуществление мероприятий по созданию указанных условий.

III этап (заключительный) – 2026 - 2027 годы: реализация поставленных целей и задач в полной мере. Мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы.

Важнейшие целевые индикаторы Программы:

- совершенствование персонифицированных моделей повышения квалификации на основе профессионального стандарта педагога;
- совершенствовать работу консультационных центров сопровождения семейного воспитания детей на базе дошкольной организации;
- продолжать работу в дошкольной группе МОБУ Кирзинская СОШ по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- организовать (продолжать, вести углубленную работу) для изучения родных и государственных языков;
- анализировать качественную и количественную динамику результатов деятельности каждого педагога и коллектива в целом;
- осуществлять мониторинг результатов освоения образовательной программы ДГ МОБУ Кирзинская СОШ;
- активизировать взаимодействие детского сада с учреждениями среднего и дополнительного образования, добиваться качественных показателей совместных проектов;
- обеспечить психолого-педагогическую подготовку семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- содействовать условия для качественных и количественных изменений в материально - технической базе ДГ МОБУ Кирзинская СОШ.

Показатели Программы:

- благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников;
- рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии;

- обновление материально-технической базы на 50 %.

Объемы и источники финансирования Программы.

Рациональное использование бюджета, внебюджета, дополнительных средств, получаемых от грантовой деятельности, спонсорской и благотворительной помощи.

Объем финансирования Программы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей всех уровней.

Года	Бюджет республики	Бюджет района	Внебюджет	Дополнительные средства (грантовая деятельность, спонсорские взносы, благотворительная помощь)
2023	+	+	+	+
2024	+	+	+	+
2025	+	+	+	+
2026	+	+	+	+
2027	+	+	+	+

Пояснительная записка

Актуальность разработки программы развития ДГ МОБУ Кирзинская СОШ обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования, утверждением к 01.02.2023 федеральной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста (ФОП ДО). Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения воспитанника.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в Учреждении, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа создана с учетом запросов родителей (законных представителей) и социума на дошкольное образование воспитанников.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДГ МОБУ Кирзинская СОШ муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан на основе анализа работы за предыдущий период 2020 - 2022 годы.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования и организации воспитания, управление дошкольным образованием на основе инновационных процессов.

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие дошкольного образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития ДГ МОБУ Кирзинская СОШ муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан на 2023 – 2027 годы является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для разработки Программы развития была создана рабочая группа (Приказ о создании № __ от 12.05.2023), деятельность, которой включала несколько этапов:

- Аналитическая часть (анализ состояния образования, характеристика достижений, характеристика затруднений и нерешенных проблем, обобщенная справка о состоянии образовательного учреждения);
- Концептуально - прогностическая часть (концепция, планируемые нововведения, результаты, план действий, цели и планы по созданию бренда образовательной организации, риски, которые могут возникнуть);
- Механизм реализации. Программы (основные мероприятия, направленные на всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников, со сроками их реализации, ожидаемыми результатами);

Назначением Программы развития ДООУ, является мобилизация всего коллектива на достижение цели, развития. Переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

I. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка о ДООУ

Дошкольная группа Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Кирзинская средняя общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан функционирует с 2015 года на основании Устава, зарегистрированного Постановлением Администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан № ____ от _____.2015 и лицензии на образовательную деятельность от 02.06.2014г № 1801. Выданной Управлением по контролю

и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Дошкольное учреждение расположено в общем здании школы в селе Кирзя.

Сокращенное название организации: ДГ МОБУ Кирзинская СОШ МР Караидельский район РБ

Учредитель: Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

Юридический и фактический адрес: 452377, Республика Башкортостан, Караидельский район, село Кирзя, ул. Центральная д.29

Телефон: 8(347)442-74-32

E-mail: kirschule1@bk.ru

Руководитель: Камалтдинова Резида Ранифовна

Режим работы: 9 -часов, при пятидневной рабочей неделе.

В ДГ МОБУ Кирзинская СОШ функционирует 1 разновозрастная группа, в которой воспитывается 7 детей:

- Разновозрастная группа (от 3 до 7 лет) 7 детей.

Цель деятельности МБДОУ.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, правовыми актами МОБУ Кирзинская СОШ МР Караидельский район Республики Башкортостан и Уставом, путем выполнения работ, реализации деятельности в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1.5 до 7 лет.

Целями деятельности Учреждения являются:

- осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- физическое, интеллектуальное и личностное развитие: становление общечеловеческих ценностей;
- развитие воображения и творческих способностей ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- осуществление социальной защиты личности ребенка.

Основными задачами Учреждения являются:

- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетные направления деятельности дошкольной группы в соответствии с

ФГОС ДО

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- изучение башкирского языка и формирование основ поликультурной личности;
- нравственно- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- лечебно-профилактическая, оздоровительная работа с частоболеющими детьми;
- обеспечение присмотра и ухода за детьми;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Основные направления развития ДГ МОБУ:

1) Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3) Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии-образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4) Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

1.2 Анализ состояния ДОУ

Характеристика внешней среды и реализация сетевого окружения.

В ДГ МОБУ Кирзинская СОШ на протяжении 2020-2022 года была реализована Программа развития дошкольной группы МОБУ Кирзинская СОШ на 2020-2022 годы. Программа преследовала следующую стратегическую цель: построение

инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Она была настроена на обеспечение построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка.

Поставленная цель была достигнута с помощью создания специальных условий, формирующих определенную атмосферу развития ребенка, или развивающую среду, поэтому работа ДООУ была направлена на создание таких условий пребывания в детском саду ребенка, в которых он мог бы осознавать свой общественный статус, уметь бы решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели, где каждый ребенок осознавал бы себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

Мониторинг степени реализации поставленных целей и задач Программой развития указывает на 90% ее выполнение. Позитивные результаты свидетельствуют о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты: повысилось качество обучения и воспитания; созданы условия для сохранения здоровья воспитанниками и работниками в ходе воспитательно-образовательного процесса); безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДООУ; дети проявляют высокую познавательную активность, государственные образовательные стандарты реализуются по всем направлениям; коллектив ДООУ работает над повышением рейтинга МБДОУ среди дошкольных учреждений муниципалитета; целесообразно расходуются бюджетные и внебюджетные средства; созданы условия для совместной деятельности воспитанников и организации по различным направлениям дополнительного образования дошкольников .

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДООУ:

- скоординирована административно- хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (Ребенок - семья - ДООУ);

- проведена работа по повышению педагогического мастерства.

Дошкольная группа муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Кирзинская средняя общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан функционирует на основе Устава и Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За период с 2020 по 2022 годы в ДГ МОБУ Кирзинская СОШ функционировала 1 группа: разновозрастная.

Средняя посещаемость детей составила 10 человек.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, нормативно-правовых документов.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ГБУЗ Караидельская ЦРБ РБ;
- МОБУ Кирзинская СОШ.

Программа развития дошкольной группы предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

Позитивные факторы микросоциума:

– наличие в ближайшем окружении ДГ МОБУ Кирзинская СОШ учреждений образования: МОБУ Кирзинская СОШ; Кирзинский СДК, сельская библиотека;

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы.

Негативные факторы:

- максимальное приближение жилого массива к территории детского сада;
- близкое расположение автомобильной дороги.

Характеристика внутренней среды и реализация образовательной программы.

Основная образовательная программа ДГ МОБУ Кирзинская СОШ разработана на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Физическое развитие:

- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»;
- Яфаева В.Г. Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ: Методическое пособие - Уфа;
- Демонстрационный и раздаточный материал, спортивное оборудование в необходимом количестве;
- Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет;

Социально - коммуникативное развитие:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика - Синтез, 2022 год;

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность»;

- Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения»;

Познавательное развитие:

- Л.И.Марченко "Времена года";

- Р.Х.Гасанова " Земля отцов";

Речевое развитие:

- Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры упражнения. авт.- сост. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина;

- О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир»;

- О.Б.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий»;

Художественно-эстетическое развитие:

- Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности». Конспекты занятий;

- Комарова Т.С. «Школа эстетического воспитания»;

- А.В.Колбина "Программа по декоративной деятельности детей"

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

Ресурсное обеспечение:

- Устав МОБУ Кирзинская СОШ;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;

- Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО.

Анализ качества образовательной работы: показатели готовности выпускников к обучению в начальной школе

2020

Уровень группа	Всего детей	Полная готовность	Условная готовность	Неготовность
подготовительная группа	5	89%	11%	-

2021

Уровень группа	Всего детей	Полная готовность	Условная готовность	Неготовность
подготовительная группа	4	85%	15%	-

2022

Уровень группа	Всего детей	Полная готовность	Условная готовность	Неготовность
подготовительная группа	2	87%	13%	-

Анализ кадрового обеспечения

Должность	Всего	Категория	Образование			Стаж		
			Высш. пед. дош.	Ср. спец.	Ср.общ.	До 5 лет	С 5 до 10 лет	Свыше 10 лет

Старший воспитатель	1	Соответствие занимаемой должности	-	1	-	-	-	1
Воспитатели	1	Соответствие занимаемой должности	-	-	1	1	-	-
Итого	2	2	-	1	1	1	-	1

Организация образовательного пространства

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, отвечающая принципам Концепции построения развивающей среды в дошкольном учреждении и требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создаётся за счёт вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

При проектировании развивающей среды учитывается её динамичность. Дети хотят чувствовать себя в группе как дома, поэтому в интерьере групп есть легко трансформируемые элементы. При создании предметно - развивающей среды учитываются следующие положения:

- предметная среда - не только средство обучения, но и условие развития личности ребенка;
- во всех взаимодействиях ребенка с предметным миром посредником является заинтересованный и компетентный педагог;
- предметная среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей и включают: предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром.

В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора: обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием.

Дидактический материал подобран с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности.

Первоочередными задачами, стоящими перед педагогами, осуществляющими воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, являются:

- учет индивидуальных интеллектуальных, эмоциональных, мотивационных особенностей ребёнка, его темперамента, характера восприятия им учебного материала;
- осуществление дифференцированного подхода, стремление добиться оптимальных возможных для конкретного ребёнка;
- поддержка и укрепление психического здоровья детей, создание

благоприятного морально-психологического климата в коллективе детей разного возраста.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, и художественному решению.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет;
- музыкальный зал;
- служебные и подсобные помещения.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Материально-техническое обеспечение:

В ДГ МОБУ Кирзинская СОШ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса в условиях информационного общества.

Педагоги детского сада всегда находятся в поиске инновационных подходов к образовательной деятельности. Одним из таких направлений является использование информационно-коммуникационных технологий, которые позволяют наиболее эффективно реализовать образовательную программу и расширяют возможности родителей, педагогов в решении общих задач.

Использование ИКТ в ходе взаимодействия участников образовательных отношений осуществляется в трех направлениях и реализуется:

- образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста;
- в повышении профессионализма современных педагогических работников.

- Образовательного взаимодействия с семьями воспитанников.

В детском саду имеется музыкальный зал, методический кабинет.

Оборудование и оснащение:

- музыкальный центр;
- комплект детских музыкальных инструментов;
- наборы игрушек, пособий, методического и дидактического материала.

Физкультурное оборудование:

- гимнастические скамейки;
- мат;
- мячи надувные для прыжков;
- ребристая дорожка.

На территории детского сада оборудована спортивная и игровая площадка.

Оргтехника:

- в кабинете заведующего: компьютер, принтер ч/б.

На территории детского сада ведутся работы по оборудованию – цветников, огорода, имеется 1 теневой навес, игровой участок оснащен необходимым игровым оборудованием.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально - техническая база ДГ регулярно укрепляется:

Финансово-экономическое обеспечение.

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).

Анализ базовых пространств

Помещение	Вид деятельности	Участники
Кабинет заведующего	Организация управления, делопроизводство	Участники образовательного процесса
Методический кабинет	Образовательная и научно-методическая деятельность, планирование и организация	Участники образовательного процесса
Музыкальный зал	Проведение мероприятий, спортивные мероприятия, утренняя гимнастика, кружковая работа	Участники образовательного процесса

Анализ результатов деятельности ДОО по Программе развития за 2020-2022 годы.

Приоритетным направлением в работе коллектива является: нравственно-патриотическое воспитание, изучение детей родному языку.

Условия обучения и воспитания.

Ежегодно в летний период проводится текущий косметический ремонт групповых, раздевальных, спальных, туалетных комнатах (побелка, покраска, замена сантехники).

Ежегодно приобретаются хозяйственные товары, канцелярские товары, методические пособия.

Проведена большая работа по облагораживанию территории детского сада.

Игровое оборудование, зеленые насаждения соответствуют санитарным требованиям и безопасности пребывания детей на прогулке.

Анализ уровня взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагоги нашего учреждения уделяют большое внимание работ с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения, привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Основными направлениями взаимодействия с семьями является:

- изучение потребностей родителей (законных представителей) для определения перспективы развития учреждения (с этой целью проводятся анкетирование, опросы, социологические исследования);
- просвещение родителей для повышения их правовой и педагогической культуры.

Деятельность детского сада направлена на выполнение социального заказа:

- родителей (законных представителей);
- учредителей;
- общества.

На сайте ДОО родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и литературу.

Характеристика семей дошкольников.

Сводные данные на 2022-2023 учебный год

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	60 %
Неполная с матерью	2	20%
Неполная с отцом	2	20%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	20%
Два ребенка	4	40%
Три ребенка и более	3	30%

Анализируя работу по формированию готовности воспитанников к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО к школе готовы. Осуществляется качественная готовность воспитанников к школьному обучению; проводятся различные мероприятия, направленные на развитие психологической и физической готовности. В итоге у воспитанников развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Организация питания.

В детском саду организовано 4-разовое питание на основе 10 дневного меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОО. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Забота о здоровье воспитанников.

Анализируя состояние здоровья детей можно сделать вывод о том, что при поступлении в детский сад с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем. Вместе с тем, необходимо, продолжить развитие сотрудничества с родителями по предупреждению заболеваний, и одним из действенных мероприятий является соблюдение режима дня, организация прогулок в любое время года и полноценное питание.

На основании вышеизложенного педагогам ДОО и родителям (законным представителям) воспитанников даны рекомендации:

1. Усилить профилактические мероприятия простудных заболеваний (применение антацидов: лук, чеснок; своевременное кварцевание групп; беседы и консультации с родителями).

2. Регулярно проводить прогулки на свежем воздухе, для насыщения двигательной активностью воспитанников в соответствии с режимом дня данной возрастной группы.

3. Организовать дни здоровья, содействующие оздоровлению воспитанников и предупреждению их утомляемости.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции администрацией ДГ МОБУ Кирзинская СОШ были продолжены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Целью анализа изучения запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей), проведено анкетирование. Всего обработано 10 анкет.

Анализируя данные, полученные в результате анкетирования, можно сделать следующие выводы. Родители (законные представители) дали оценку качеству организации образовательного процесса:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 85%;

- удовлетворенных компетентностью работников организации, - 80%

- удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 71 %;

- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных программ 87 %;

- которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92 %.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых программ.

II. Концептуально - прогностическая часть

Концепция развития ДГ МОБУ Кирзинская СОШ.

Общие тенденции развития системы дошкольного образования:

- повышение качества и доступности образования всех уровней посредством развития сети образовательных организаций в соответствии с современными запросами субъектов образовательных отношений и перспективными задачами социально-экономического развития;
- развитие системы оценки качества образовательных программ с учетом введения Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях;
- развитие кадрового потенциала системы образования для решения перспективных задач;
- оптимизация системы финансирования образовательных организаций и создание условий для расширения их хозяйственной самостоятельности;
- повышение эффективности инновационной деятельности образовательных организаций;
- развитие общественного характера управления осуществляемыми изменениями в сфере образования.

Основные мероприятия по повышению эффективности и качества программы в сфере дошкольного образования соотнесены с этапами перехода к «эффективному контракту» и обеспечиваются за счет следующих направлений:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
- введение "эффективного контракта" в дошкольном образовании;
- обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья.

Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Развитие образовательного учреждения (организации), обеспечивающей доступность качественных образовательных программ:

- использование гибкого режима пребывания воспитанника в образовательном учреждении;
- процент охвата детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет, проживающих в селе .

Повышение качества дошкольного образования:

- снижение уровня заболеваемости детей в ДООУ;
- сохранение жизни и здоровья детей, посещающих ДООУ;
- мониторинг удовлетворенности населения качеством дошкольного образования.

Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования:

- повышение уровня обеспеченности персоналом ДООУ;
- увеличение доли педагогов, имеющих высшее педагогическое дошкольное образование;
- увеличение количества выпускников высших учебных заведений, пришедших на работу в ДООУ;
- продолжение инновационной деятельности;

– увеличение удельного веса численности педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно - коммуникационные технологии (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности.

Модернизация материально-технической базы ДОУ:

– рациональное использование материально - технического и хозяйственного обеспечения ДОУ;

– повышение уровня развития материально-технической и учебно-методической базы учреждения (организации).

Обновление содержания образования:

– обновление научно-методического сопровождения образовательного процесса;

– использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

– создание банка педагогической информации; обновление в организации образовательного процесса:

– организация образовательного процесса на основе сетевого взаимодействия с СОШ

Кадровое обновление:

организация творческих, проектных групп;

– обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы;

– научное руководство экспериментальной деятельностью педагогов ДОУ;

– обеспечение инновационного и научно-методического сопровождения деятельности;

– психолого-педагогическое сопровождение развития и адаптации;

– информационно-аналитическое сопровождение деятельности;

– социально-правовое сотрудничество ДОУ и семьи, укрепление материально-технической базы;

– приобретение инновационных программ, в т.ч. компьютерных программ, необходимых для ООД с детьми и для работы педагогов.

Инновационная деятельность МБДОУ. Значение инновационной деятельности.

Профессионализм педагога и компетентность выпускника детского сада обеспечивается не только образовательной практической деятельностью, но и активной педагогической работой педагога в области дошкольной педагогики и психологии, направленной на поиск новых психолого- педагогических знаний, внедрение новых технологий взаимодействия с детьми

Для педагогов:

– Главной целью деятельности коллектива является обеспечение подготовки воспитанников в соответствии с современными требованиями с использованием образовательного, кадрового, инновационного потенциала коллектива.

Основными направлениями достижения поставленной цели являются:

- обеспечение высоких темпов повышения квалификации педагогов;
- оптимизация потенциала каждого педагога, практическая реализация этого потенциала в образовательной деятельности;
- расширение сотрудничества детского сада с вузами, с колледжами, общеобразовательными учреждениями с целью участия в совместных проектах;
- создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования (конференциях, семинарах).

Для родителей:

- формирование педагогической компетентности родителей;
- повышению воспитательного потенциала семей, росту педагогической рефлексии родителей и пониманию родителями необходимости сотрудничать с ДООУ в вопросах воспитания своего ребёнка.

Прогнозируемые риски при реализации Программы.

Внутренний анализ ДООУ			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона деятельности ДООУ	Слабая сторона деятельности ДООУ
1.	Система управления ДООУ	Квалифицированный административно-управленческий персонал	Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала
2.	Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДООУ	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствие с ФГОС ДО
3.	Содержательное обеспечение	Использование образовательной деятельности парциальных программ	Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий
4.	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.	Нормативно-правовая база, требующая значительной модернизации в условиях ФГОС ДО.

5.	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.
6	Материально-техническое обеспечение	Современное оборудование среды ОУ. Устойчивое функционирование самостоятельного интернет-ресурса ОУ	Переукомплектованность ОУ воспитанниками. Отсутствие финансирования для сопровождения работы интернет-ресурса.
Внешний анализ среды			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1.	Родители воспитанников	Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка; недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления
2.	Система образования	Обеспечение качественным образованием	Недостаточное финансирование системы образования
3.	Социально-экономическое окружение	Активное включение организаций разных форм собственности в деятельность ОУ	Нестабильная экономическая ситуация в стране – отказ от взаимовыгодных моделей работы.

III. Механизм реализации Программы.

План действий по реализации Программы
Основные мероприятия по реализации программы развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов					
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски				
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов ИМЦ Отдела образования	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии				
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей дополнительных образовательных программ	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада				
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования				
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития.				
Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации, годы					
		2023	2024	2025	2026	2027	
1. Информирование о реализации	1.1.Разработка Программы развития ДОУ.	+				+	

Программы развития ДОУ	1.2. Проведение общего собрания трудового коллектива по реализации Программы развития.	+	+	+	+	+
	1.3.Расширение компьютерного банка данных о воспитанниках и выпускниках ДОУ.	+	+	+	+	+
	1.4.Составление отчетных документов о результатах реализации Программы развития ДОУ.	+	+	+	+	+
	1.5.Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте детского сада.	+	+	+	+	+
	1.6.Отчеты по реализации Программы развития перед коллективом ДОУ.	+	+	+	+	+
2.Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, портфолио, педагогов и воспитанников, проективной деятельности.	+	+	+	+	+
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.	+	+	+	+	+
Духовно-- нравственное воспитание. Толерантность	Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников через работу по ознакомлению с родным краем. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса. .	+	+	+	+	+
5. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ района, Республики, Российской Федерации.	+	+	+	+	+
6. Здоровье сберегающие технологии	Расширение спектра представляемых оздоровительных программ, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни.	+	+	+	+	+
7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамической, развивающей среды.	+	+	+	+	+

8. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении.	+	+	+	+	+
9. Государственно-общественное самоуправление (во всех целевых программах)	Усиление роли родителей (законных представителей) воспитанников и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (родительский комитет, родительские клубы).	+	+	+	+	+
10. Организации и партнеры (во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.	+	+	+	+	+

Мероприятия по реализации программы развития (с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками))

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	2023	2024	2025	2026	2027	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП ДО									
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП	Старший воспитатель	Февраль, Апрель					Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Старший воспитатель	Март, Август					Протокол	
3	Анализ и корректировка локальных актов ДОУ	Старший воспитатель	Апрель, Август	Август	Август	Август	Август	Обновленные локальные акты ДОУ	
4	Разработка проектов ООП по ФОП	Старший воспитатель	Май, август	Август	Август	Август	Август	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)									

1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март, Декабрь	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Завхоз	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	Акты приемки	
3. Цифровизация образовательного процесса									
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь, Февраль	Август	Август	Август	Август	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Март, Август	Август	Август	Август	Август	Протокол заседания педсовета	
3	Проведение родительского собрания	Старший воспитатель	Май, Август	Май, Август	Май, Август	Май, Август	Май, Август	Протокол	
4	Закупка оборудования	Завхоз	По мере финансирования	По мере финансирования	По мере финансирования	По мере финансирования	По мере финансирования	Договор поставки и акт приема-передачи товара	

5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	По мере поступления	По мере поступления	По мере поступления	По мере поступления	По мере поступления	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	По графику	По графику	По графику	По графику	По графику	Обучены 30% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Август	Август	Август	Август	Август	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных программ.	Старший воспитатель	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Обновление содержания официального сайта образовательной организации, страниц в социальных сетях	Старший воспитатель	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
4. Совершенствование системы охраны труда									
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Старший воспитатель	Март	Март	Март	Март	Март	Протокол	

2	Разработка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март	Март	Март	Март	Март	Проект плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации									
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Старший воспитатель Завхоз	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Старший воспитатель	Август	Август	Август	Август	Август	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Старший воспитатель	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы	Старший воспитатель	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Утвержденный план внедрения	

	безопасности								
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Социальное партнерство

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

№	Мероприятия	Период реализации, годы					Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		2023	2024	2025	2026	2027	Источники финансирования	Исполнители
1.	Организовать работу с МОБУ Кирзинская СОШ в плане преемственности воспитательно-образовательной работы. Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных выставок, библиотеки.	+	+	+	+	+	Внебюджетные средства	Старший воспитатель
2.	Театры. Спектакли, Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.	+	+	+	+	+	Внебюджетные средства	Старший воспитатель
3.	Разработка проектов, презентаций, проведение семинаров, участие в форумах, ярмарках, конкурсах. Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов.	+	+	+	+	+	Внебюджетные средства	Старший воспитатель

4.	Детская поликлиника. Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия. Снижение числа пропусков детьми по болезни.	+	+	+	+	+	По договору	Старший воспитатель
5.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников.	+	+	+	+	+	Без финансирования	Старший воспитатель

Повышение качества образовательного процесса

Цель: обучение педагогов ДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность, с партнерами ДОУ посредством интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения					Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для	
		2023	2024	2025	2026	2027	Источники финансирования	Исполнители
1.	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе.	+	+	+	+	+	Внебюджетные средства	Старший воспитатель
2.	Реализация целевых проектов: «Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме»	+	+	+	+	+	Внебюджетные средства	Старший воспитатель
3.	Разработка мероприятий по консультированию семей воспитанников.	+	+	+	+	+	Внебюджетные средства	Старший воспитатель

4.	Разработка комплекта методических материалов по взаимодействию с родителями, совместные проекты.	+	+	+	+	+	Внебюджетные средства	Старший воспитатель
5.	Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов.	+	+	+	+	+	Внебюджетные средства	Старший воспитатель
6.	Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и первых результатов внедрения ФОП ДО, соответствующей ФГОС.	+	+	+	+	+	Внебюджетные средства	Старший воспитатель
7.	Трудовые контракты оплаты труда работников бюджетной сферы, критерии качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса	+	+	+	+	+	Без финансирования	Старший воспитатель
8.	Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение ППО	+	+	+	+	+	Без финансирования	Старший воспитатель
9.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.	+	+	+	+	+	Без финансирования	Старший воспитатель
10.	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через результативность участия в районных и Республиканских конкурсах	+	+	+	+	+	Без финансирования	Старший воспитатель

11.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.	+	+	+	+	+	Без финансирования	Старший воспитатель
12.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	+	+	+	+	+	Внебюджетные средства	Старший воспитатель
13.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	+	+	+	+	+	Внебюджетные средства	Старший воспитатель
14	Участие в грантовых конкурсах, разработка проектов.	+	+	+	+	+	Внебюджетные средства	Старший воспитатель
15	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.	+	+	+	+	+	Внебюджетные средства	Старший воспитатель

Патриотическое воспитание.

Цель: формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения					Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации	
		2023	2024	2025	2026	2027	Источники Финансирования	Исполнители
1.	Участие в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях, посвященных памятным датам.	+	+	+	+	+	Бюджет	Старший воспитатель

2.	Участие в районных конкурсах творческих работ, игровых программах, «Шежэре», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Караидельские звездочки и другие.	+	+	+	+	+	Без финансирования	Старший воспитатель
3.	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	+	+	+	+	+	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Участие в совместном с МОБУ Караидельская СОШ № 1 празднике «День знаний», «Праздник букваря».	+	+	+	+	+	Без финансирования	Старший воспитатель
5.	Участие в районных и республиканских конкурсах детского прикладного творчества, выставках детских работ воспитанников ДОУ.	+	+	+	+	+	Внебюджетные средства	Старший воспитатель
7.	Участие в ежегодной методической выставке к августовскому совещанию работников системы образования района; Выставке цветов, .	+	+	+	+	+	Внебюджетные средства	Старший воспитатель
8.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы).	+	+	+	+	+	Внебюджетные средства	Старший воспитатель

Здоровье

Цель: создание комплексной системы воспитания и развития ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения					Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		2023	2024	2025	2026	2027	Источники Финансирования	Исполнители
1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения.	+	+	+	+	+	Внебюджетные средства	Старший воспитатель
2.	Пополнение физкультурных уголков в группах в ДОУ.	+	+	+	+	+	Внебюджетные средства	Старший воспитатель
3.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса.	+	+	+	+	+	Внебюджетные средства	Старший воспитатель
4.	Участие в районных мероприятиях по развитию физической культуры и спорта в районе: Лыжный фестиваль, Велопробег, сдача ГТО сотрудниками и воспитанниками	+	+	+	+	+	Бюджет	Старший воспитатель
5.	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов.	+	+	+	+	+	Внебюджетные средства	Старший воспитатель
7.	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап».	+	+	+	+	+	Внебюджетные средства	Старший воспитатель

8.	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий.	+	+	+	+	+	Внебюджетные средства	Старший воспитатель
----	---	---	---	---	---	---	-----------------------	---------------------

Безопасность

№	Мероприятия	Сроки					Ответственные
		2023	2024	2025	2026	2027	
1.	Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг).	По истечении срока	По истечении срока	По истечении срока	По истечении срока	По истечении срока	Старший воспитатель
2.	Разработка плана антитеррористической защищенности объекта.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Старший воспитатель
3.	Разработка и реализация комплексной программы по охране труда сотрудников ДОУ	По истечении срока	По истечении срока	По истечении срока	По истечении срока	По истечении срока	Старший воспитатель
4.	Осуществление плана производственного контроля.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Старший воспитатель
5.	Разработка комплексного плана по охране территории детского сада.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Старший воспитатель

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ДОО.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Прогнозируемый результат реализации Программы.

Для детей:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира;
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей;
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей;
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО;
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно – пространственная среда ДОО
- Воспитанники проявляют заинтересованность к процессу изучения родного (башкирского) языка.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций;
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации;
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра;
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях;
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности;
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы;
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью;
- Реализует систему комплексного психолого - педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования;

- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей:

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования

IV. Заключение

Представленная модель Программы развития ДГ МОБУ Кирзинская СОШ является одним из основных документов дошкольного образовательного учреждения, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения. В ней отражены точки зрения разных педагогов дошкольного образовательного учреждения на педагогическую проблему, вскрытую в ходе анализа, и которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно ориентированное образование, социальный подход к воспитанию.

Стратегия развития учреждения в условиях рыночной экономики позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива.

Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива дошкольного образовательного учреждения, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии стратегической цели.